

На основу члана 119, став 1, тачка 1., а у вези са чланом 79. - 87. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/2017, 27/2018, 27/2018-3 (др. закон), 27/2018-22 (др. закон), 10/2019-5, 6/2020-20, 129/2021) члана 28. Статута Средње школе у Грделици, Школски одбор Средње школе у Грделици, на седници одржаној дана 30.06.2022 године, донео је:

## **ПРАВИЛНИК О ВАСПИНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**

### **I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

#### **Члан 1.**

Овим Правилником о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Средње школе (у даљем тексту : Правилник) уређују се, права, обавезе и одговорност ученика Средње школе у Грделици, васпитно-дисциплински поступак, васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика

### **II-ПРАВА И ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА**

#### **1.Права ученика**

#### **Члан 2.**

Права ученика у Школи остварују се у складу са Уставом Републике Србије, потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, Статутом и овим Правилником, а Школа је дужна да обезбеди њихово остваривање а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева образовања и васпитања,
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;

- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
- 12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
- 13) друга права у области образовања и васпитања у складу са законом.

### Члан 3.

Ученик, родитељ, или законски заступник ученика може да поднесе писану пријаву директору установе у случају повреде права из члана 69. Статута или непримереног понашања запослених према ученику Школе у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писану пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст.1 и 2 овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем ученика, односно другим законским заступником ученика, и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

## 2. Обавезе ученика

### Члан 4.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Обавезе ученика су :

- 1) да се придржавају Правила и других општих аката Школе у просторијама Школе и школском дворишту, на другом месту на којем се изводи образовно-васпитни рад, као и на путу између куће и Школе
- 2) да се придржавају одлука органа Школе
- 3) да поступају по налогу директора, помоћника директора, наставника и стручних сарадника
- 4) да се за решавање проблема у односима са другим ученицима, наставницима, родитељима ученика или трећим лицима обраћају дежурном наставнику или одељенском старешини, а по потреби и другим лицима запосленим у Школи;
- 5) да редовно похађају наставу и друге облике образовно-васпитног рада и да уредно извршавају своје школске обавезе;
- 6) да не касне на наставу нити на друге облике образовно-васпитног рада;
- 7) да савесно раде на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом;

- 8) да прате сопствени напредак и да извештавају о томе наставнике и родитеље, односно старатеље
- 9) да у поступку оцењивања покажу своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 10) да не омета извођење наставе и да не напуштају час или други облик образовно-васпитног рада без претходног одобрења наставника;
- 11) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 12) да се уљудно понашају према другим ученицима, запосленима у Школи, родитељима ученика и трећим лицима;
- 13) да се пристојно одевају;
- 14) да благовремено правдају изостанке;
- 15) да чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија и школског дворишта;
- 16) да се старају о очувања животне средине и да се понашају у складу са правилима еколошке етике;
- 17) да се уздржавају од уношења било каквих измена у школској евиденцији;
- 18) да за време образовно-васпитног рада поштују забрану употребе мобилног телефона и свих других средстава којима се може ометати рад;
- 19) да у згради Школе и школском дворишту, за време обављања образовно-васпитног рада ван зграде Школе и школског дворишта, као ни на путу између куће Школе не носе оружја и друга опасна средства којима се може угрозити живот и тело ученика, запослених, родитеља ученика и трећих лица ли се може нанети материјална штета;
- 20) да се уздржавају од употребе дувана, алкохола, наркотичних и сличних средстава и од подстрекивања других ученика на такву употребу;
- 21) да се уздржавају од изазивања туче и учествовања у тучи;
- 22) да се уздржавају од изражавања националне, расне и верске нетрпељивости.

#### **Члан 5.**

Односи међу ученицима треба да буду засновани на међусобној сарадњи и помоћи, другарству, пријатељству, уважавању и поштовању личности и пристојном опхођењу.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученици решавају у оквиру одељенске заједнице, уз посредовање одељенског старешине, психолога, односно педагога или дежурног наставника.

Ученици треба да се пристојно понашају према наставницима и осталим запосленима у Школи.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученика и наставника решава директор Школе у сарадњи са школским психологом, односно педагогом.

#### **Члан 6.**

Ученик и родитељ ученика дужан је да у року од 8 дана правда изостанак ученика и достављање потпуне и тачне контакт информације.

Изостајање ученика до 3 дана због болести или повреде може се правдати изјавом родитељима .

Изостајање ученика више од 3 дана због болести или повреде може се правдати само лекарским уверењем.

#### Члан 7.

По истеку рока за правдање изостанака сматраће се да је изостајање ученика било непоравдано и то ће се евидентирати.

Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако ученик и његов родитељ учини вероватним да је рок за правдање изостанака пропуштен уз оправданих разлога.

#### Члан 8.

Одредбе чланова 6 и 7 Правилника сходно се примењују и ако се ради о изостајању ученика од других обавезних облика образовно-васпитног рада, као и ако се ради о кашњењу ученика на наставу и друге облике образовно-васпитног рада.

Последице неоправданог кашњења на час или одласка са часа без одобрења у трајању најмање половине трајања часа истоветне су последицама неприсуствовању целом часу.

#### Члан 9.

Школа је дужна да обавести родитеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе.

Ако родитељ ученика по пријему обавештења из става 2. Овога члана не обезбеди да у року од три дана ученик настави редовно да похађа наставу **или не обавести школу о разлозима изостајања ученика**., школа одмах обавештава општину Лесковац и надлежну установу социјалне заштите.

### III-ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА ЗА ПОВРЕДУ ОБАВЕЗЕ

#### 1. Васпитни рад са ученицима

Са учеником који врши повреду правила понашања у Школи или се не придржава одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа је дужна да уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

#### 2.Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

#### Члан 11.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђених Статутом Школе.  
Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано кашњење на наставу
- 2) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника
- 3) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада, у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
- 4) недолично понашање према другим ученицима, запосленима у Школи или другим лицима у просторијама школе или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;
- 5) ометање извођење наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 6) неблаговремено правдање изостанака;
- 7) нарушавање естетског изгледа просторија школе или школског дворишта;
- 8) изазивање нереда у просторијама Школе и школском дворишту;
- 9) непоштовање одлука надлежних органа Школе;
- 10) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника; ;
- 11) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у Школи
- 12) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
- 13) ако користи мобилни телефон током наставе у школи, као и током наставних активности ван школе (пракса), не искључује га (и након опомене наставника), као и остала средства комуникације, а која нису намењена наставној делатности
- 14) несавесно вршење дужности редара
- 15) неприкладно одевање и небрига о личној уредности и хигијени

## **Члан 12.**

За лакшу повреду обавеза ученика могу се изрећи васпитне мере:

- опомена,
- укор одељењског старешине и
- укор одељењског већа, у складу са овим Правилником.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће. Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

**Опомена** се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика васпитно-образовног рада до 8 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

**Укор одељењског старешине** изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика васпитно-образовног рада од 09-16 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика.

Васпитну мера укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада више од 10 часова, одељенски старешина писмено обавештава родитеља о броју неоправданих изостанака ученика.

**Укор одељењског већа** се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе или других облика васпитно-образовног рада од 17-25 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа.

Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

### **3. Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере**

#### **Члан 13.**

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом о основама система образовања и васпитања. За тежу повреду обавезе ученик је одговоран ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

#### Члан 14.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из Школе.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из Школе, а директор решење о искључењу ученика из Школе. Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

### **3. Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере**

#### Члан 15.

Забране за чију повреду одговара ученик су :

- 1) забрана дискриминације
- 2) забрана насиља и злостављања
- 3) забрана понашања које вређа углед, част и достојанство

#### Члан 16.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторске активности, којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и

психичких својства, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминација лица или групе представља свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

#### Члан 17.

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником или другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље којим ученик злоставља и занемарује запосленог или другог ученика или треће лице у Школи. Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање када ученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребљава информационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.



## **Члан 18.**

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране ученику се по спроведном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно дисциплинска мера :

-престанак својства ученика Школе у тој школској години, без права на наставак образовања у истој школи

## **4. Васпитно-дисциплински поступак**

### **Члан 19.**

**За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, понашања које вређа углед, част или достојанство закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.**

**Директор води поступак и окончава га решењем.**

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика или повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе. Закључак из става 1. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељењском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

Поступак води комисија коју формира директор Школе, у чијем саставу је одељенски старешина директора.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења

### **Члан 20.**

Када ученик учини тежу повреду обавеза, односно повреду забране, Школа одмах о томе обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак.

Комисија писменим путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање

Ученик, уз присуство родитеља, као и сви остали учесници и сведоци у васпитно-дисциплинском поступку морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Малолетни ученик саслушава се уз присуство родитеља односно старатеља. Уколико се родитељ ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор поставља одмах, а најкасније

наредног радног дана психолога, односно педагога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду : тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене поведе, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

## **Члан 21**

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је Школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Уколико Школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

## **Члан 22**

Упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере, Школа одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника односно стручног саветника.

Друштвено-користан односно хуманитарни рад из става 1.овог члана Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља.

## **Члан 23**

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да ке против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

## **5. Смањење оцене из владања**

### **Члан 24**

За учињену лакшу повреду обавезе ученика прописану овим Правилником и за повреде прописане смањује се закључна оцена из владања и то : на оцену врло добар (4) и оцену добар (3)

Уз смањење оцене из владања изриче се васпитна мера-укор одељенског већа. Одлуку о васпитној мери доноси одељенско веће узимајући у обзир тежину повреде обавезе ученика, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде обавеза ученика прописане Законом, за насилно и дискриминаторно понашање и то : на оцену довољно (2) и оцену незадовољавајуће (1), а на основу процене степена одговорности ученика и свих других релевантних околности. Смањење оцене из владања прати изрицање васпитно-дисциплинске мере укора директора, укора наставничког већа и искључења ученика из Школе.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно дисциплинске мера мора да буде описна.

#### Члан 25.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог и другог полугодишта уколико појачани васпитни рад није довео до позитивне промене у понашању ученика и то на :

- 1) врло добар (4) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 5-8 часова;
- 2) добар (3) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 9-16 часова;
- 3) довољан (2) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе од 17-25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) уколико је ученик неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова;

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова представља тежу повреду обавезе ученика, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитна мера.

Неоправдано изостајање ученика са наставе 26 и више часова представља тежу повреду обавезе ученика, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитна мера.

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране прописане законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се све релевантне околности.

Владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се на предлог

одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке или после изречене васпитно, односно васпитно-дисциплинске мере кроз појачан васпитни рад.

## **6. Правна заштита ученика**

### **Члан 26.**

Због изречене васпитно-дисциплинске мере за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране, ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој васпитно дисциплинској мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из средње школе, ученик, његов родитељ, односно старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

## **7. Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама**

### **Члан 27.**

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама води се евиденција. Евиденцију из става 1. Овог члана води одељењски старешина.

### ***Одговорност родитеља ученика.***

### **Члан 28.**

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) за упис детета у школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 6) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 7) за повреду забране учињену од стране ученика;
- 8) за теже повреде обавезе ученика
- 9) да поштује правила установе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника.

## МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

### Члан 29.

Ученик, родитељ односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или предузећу у којем се одржава намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

### Члан 30.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља, односно другог законског заступника да штету надокнади у одређеном року.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно други законски заступник буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, односно законски заступник, може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

## V-ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

### Члан 32.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

### Члан 33.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку који је предвиђен за његово доношење


### Члан 34.

Ступања на снагу овог Правилника престају да важе одредбе Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика, дел.број 111/11 од 26.02.2018 године.

Правилник објављен на огласној табли Школе дана \_\_\_\_\_. Године



Председник школског одбора

  
Небојша Стојиљковић